



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

European Commission
Education, Audiovisual
and Culture Executive
Agency (EACEA)

Erasmus+ EU Programme 2014-2020
Key Action 3 – Support for Policy Reform
Joint Qualifications in Vocational Education and Training
Call for proposal EACEA 27/2017
Project Number 597814-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA3-VET-JQ

ЕВРОПСКА СОРАБОТКА ЗА РАЗВИВАЊЕ НА ЗАЕДНИЧКА КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА „ВИНАР СПЕЦИЈАЛИСТ“ – WINEVET

Еразмус+ ЕУ Програма 2014-2020

Клучна акција 3 - Поддршка за реформските политики - Заеднички квалификации во стручното образование и обука

Повик за предлог EACEA 27/2017

Референтен број на проектот: 597814-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA3-VET-JQ

Работен пакет 9 - дисеминација и искористување на резултатите од проектот

Испорака 36

Меморандумот за разбирање – *MoU EKVET* за воспоставување на транснационален квалификационен профил за пост-секундарна заедничка квалификација за стручно образование и обука на тема "Винар Специјалист", и структурата на соработка за да се обезбеди транспарентност, споредливост, квалитет и меѓусебна соработка и признавање на квалификацијата

Јули 2019

(нацрт-документ подготвен од апликантот *Aris Formazione e Ricerca Società Cooperativa*)

Овој проект е финансиран со поддршка од Европската комисија. Оваа публикација / комуникација ги одразува само ставовите на авторот, а Комисијата не е одговорна за каква било корист што може да се направи од информациите содржани во неа



MICEI - INTERNATIONAL



СОДРЖИНА

Вовед	3
Позадина на општата содржина на Меморандумот за разбирање	3
Постоечки одредби за Меморандумот за разбирање на Европско ниво	4
Дефиниции	5
Општи и специфични цели на Меморандумот за разбирање	6
Форма и содржина на Меморандумот за разбирање	11
Учесници	11
Цел на Меморандумот за разбирање	11
Ратификација и ефективност на Меморандумот за разбирање	11
Додаток 1 – Квалификациски профил на заедничката квалификација за стручно образование и обука "Винар Специјалист"	14
Додаток 2 - Механизми и ангажмани за имплементација на Меморандумот за разбирање	35
Потписи за спојување	38

Вовед

Позадина на општата содржина на Меморандумот за разбирање

Потребата за континуирано обновување на знаењата, вештините и компетентноста на граѓаните е од суштинско значење за конкурентноста и социјалната кохезија на ЕУ и, во тој поглед, клучните придонеси ги имаат професионалното образование и стручната обука. Меѓутоа, сложеноста и недостатокот на соработка помеѓу различните провајдери / јавни институции и меѓу различните национални системи го ослабуваат нејзиното влијание.

Овие бариери ги попречуваат граѓаните од пристап до образование и обука и од комбинирање и акумулирање на резултатите од учењето постигнати во различни контексти на учење. Тие им отежнуваат на граѓаните да се движат во областа на европското стручно образование и обука и на европскиот пазар на трудот и да продолжат со вистинско доживотно учење без граници.

Една од главните пречки за привлекување поголем интерес за транснационална мобилност како дел од иницијалната и континуираната стручна обука и образование е тешкотијата во идентификувањето, потврдувањето и препознавањето на резултатите од учењето стекнати за време на престојот во друга земја. Понатаму, доживотното учење се случува повеќе во различни земји и во широк спектар на контексти, формално и неформално.

Оттука, она што е потребно е начин на кој луѓето ќе можат да продолжат со својот пат за учење преку градење на нивните резултати од учењето кога се движат од еден контекст на учење на друг, и од една земја во друга.

Еден од најважните предизвици со кои се соочуват е разновидноста, дури и фрагментацијата на образованието, стручното образование и системите за квалификации во Европа. Може да бидат вклучени голем број квалификации и различни надлежни институции и актери. Нивните активности може да вклучуваат дефинирање на квалификации, методи за оценување и потврдување на учењето, поставување на цели за обука, утврдување на содржината на исходите од учењето, спроведување на програми за обука. Може да бидат вклучени и широк спектар на даватели на образовни услуги: министерства, агенции, професионални сектори, компании, социјални партнери, комори, невладини организации итн. Во некои случаи, националниот орган може да ги акредитира или оневозможи давателите на обука или другите чинители да подготвуваат и издаваат квалификации, поени итн. Во други случаи, овие функции можат да се пренесат на регионално ниво или на давателите на услуги.

Земјите имаат национални рамки кои ги дефинираат нивоата на квалификации или класификацијата за тие нивоа. Овие рамки може или не мора да бидат насочени кон организирање на циклуси на образование или обука. Освен тоа, во зависност од системите,

квалификациите може да се добијат или по само еден вид на формална програма за обука или по неколку видови на процеси за учење.

Доделувањето на квалификации се заснова, во некои системи, на акумулација на единици на резултати од учењето или поврзани со или без кредитни поени. Кредитните системи понекогаш се развиваат во рамките на пошироката рамка за квалификации или се наменети за специфични квалификации. Исто така, во зависност од Земјата, постојат многу начини за користење на единици и поени за резултатите од учењето, а во одредени земји можат да коегзистираат различни практики за распределување на бодови за резултатите од учењето.

Со оглед на оваа разновидност, потребни се заеднички конвенции и технички принципи со цел да се обезбеди взаемна доверба и да се овозможи пренесување и препознавање на исходите од учењето во контекст на транснационалната мобилност.

Европскиот совет во Лисабон во 2000 година заклучи дека зголемената транспарентност на квалификациите и доживотното учење треба да бидат две главни компоненти во напорите за прилагодување на системите за образование и обука во Европа, како на барањата на општеството за знаење, така и на потребата за подобрување на нивото и квалитетот на вработување.

Резолуцијата на Советот од 2002 година за унапредување на зајакната европска соработка во СОО ("Копенхагенскиот процес") нагласи дека давањето приоритет на систем за трансфер на кредити за СОО е една од заедничките мерки потребни за да се промовира транспарентноста, споредливоста, преносливоста и признавање на компетентност и / или квалификации, помеѓу различни земји и на различни нивоа.

Во комитетот од Мاستрихт 2004, министрите одговорни за СОО, Комисијата и европските социјални партнери се согласија да дадат приоритет на развојот и имплементацијата на ЕКВЕТ. Ова беше потврдено од истата група во Хелсиншкиот комитет во 2006 година, која повикува на понатамошен развој на заеднички европски алатки, имено ЕКВЕТ.

Во овие основи, во 2009 година беше објавена посебната Препорака на Европскиот парламент и на Советот од 18 јуни 2009 година за основање на Европски кредитен систем за стручно образование и обука (ЕКВЕТ).

Постоечки одредби за Меморандумот за разбирање на Европско ниво

Заедничките европски алатки на ЕКВЕТ припаѓаат на серија европски иницијативи, вклучувајќи го Европскиот систем за трансфер на кредити и акумулација (ECTS), Europass, Европската повелба за квалитет за мобилност (EQCM), европските принципи за идентификација и валидација на неформалното учење и Европската квалификациска рамка за доживотно учење (EPK):

- ЕКТС беше промовиран со Препораката на Европскиот парламент и Советот од 10 јули 2001 година за мобилност во рамките на Заедницата за студенти, лица кои се

- школуваат, волонтери, наставници и обучувачи, за кредити кои се користат во високото образование. ЕКВЕТ треба да биде компатибилен со ЕКТС, со цел да се овозможи премостување на стручното образование и обука и високото образование.
- Europass беше креиран со Одлука бр. 2241/2004 / ЕЗ на Европскиот парламент и на Советот од 15 декември 2004 година за единствена рамка на Заедницата за транспарентност на квалификациите и компетенциите.
 - Европските принципи за идентификација и валидација на неформалното учење беа усвоени во форма на Заклучоци на советот во 2004. Имплементацијата на ЕКВЕТ ќе ги земе во предвид овие принципи.
 - ЕПКМ беше усвоена преку Препораката на Европскиот парламент и на Советот од 18 декември 2006 година за транснационална мобилност во рамките на Заедницата за цели на образование и обука (Европска повелба за квалитет за мобилност). Во точка 8 од својот Анекс се вели дека, кога мобилноста ја спроведуваат поединци, "учесниците треба да добијат помош за олеснување на признавањето и сертифицирањето" на исходите од учењето. ЕКВЕТ е наменет за поддршка на квалитетот на мобилноста на поединците, како што се бара од горенаведената Препорака.
 - ЕРК беше лансирана од Препораката на Европскиот парламент и од Советот за Европската квалификациска рамка (ЕРК) од 2008 година како референтна алатка за споредба на нивоата на квалификации во националните системи за квалификации, како и во системите за квалификации развиени од меѓународните секторски организации. ЕКВЕТ ќе се дополнува и ќе ги надоградува заедничките концепти и принципи со ЕРК. Всушност, ЕКВЕТ ја користи ЕРК како референтно ниво за квалификации.
 - Конечно, воспоставувањето на Европски кредитен систем за стручно образование и обука (ЕКВЕТ) беше предмет на Препораката на Европскиот парламент и на Советот од 18 јуни 2009 година.

ЕКВЕТ не се однесува на взаемното признавање на квалификациите во областа на регулираните професии, како што е обезбедено со Директивата 2005/36 / ЕЗ од 7 септември 2005 година, бидејќи ЕКВЕТ не е алатка за давање права на мигрантите во признавање на стекнатите квалификации во една земја-членка со цел остварување на регулирана професија во друга земја-членка. Во таков случај, само Директивата наметнува законски обврзувачки обврски за властите на земјите-членки.

Дефиниции

За целите на овој Меморандум за разбирање – *MoU ЕКВЕТ*, дефинициите кои ќе се користат се следниве:

- a) "Квалификација ": формален исход од процес на оценување и валидација кој се добива кога надлежна институција утврди дека поединецот има постигнато резултати од учењето за дадените стандарди;
- b) "Резултати од учењето": изјави за она што ученикот го знае, разбира и може да направи при завршување на процесот на учење и кои се дефинирани во смисла на знаење, вештини и компетенции;
- c) "Единица за резултатите од учењето" (единица): компонента на квалификација, составена од кохерентен збир на знаења, вештини и компетенции, кои можат да се оценуваат и потврдат;
- d) "Кредит за резултатите од учењето" (кредит): збир на резултатите од учењето на поединци кои се проценети и кои можат да се акумулираат кон квалификација или да се пренесат во други програми за учење или квалификации;
- e) "Надлежна институција": институцијата која е одговорна за дизајнирање и доделување на квалификации или признавање на единици или други функции поврзани со ЕКВЕТ, како што е доделување на ЕКВЕТ поени за квалификации и единици, проценка, валидација и признавање на исходите од учењето, според правилата и практики на земјите учеснички;
- f) "Проценка на резултатите од учењето": методи и процеси кои се користат за утврдување на степенот до кој ученикот всушност стекнал посебно знаење, вештини и компетенции;
- g) "Потврдување на резултатите од учењето": процес на потврдување дека одредени оценети резултати од учењето постигнати од ученикот одговараат на конкретни резултати кои може да се бараат за единица или квалификација;
- h) "Признавање на резултатите од учењето": процесот на потврдување на официјално постигнатите резултати од учењето преку доделување на единици или квалификации;
- i) "ЕКВЕТ точки": нумеричко претставување на вкупната тежина на исходите од учењето во квалификацијата и на релативната тежина на единиците во однос на квалификацијата.

Општи и специфични цели на Меморандумот за разбирање

Според препораката на ЕУ од 2009, ЕКВЕТ е техничка рамка за трансферот, признавање и, каде што е соодветно, акумулација на резултатите од учењето на поединците со цел да се постигне квалификација. ЕКВЕТ алатките и методологијата го сочинуваат описот на квалификациите во однос на единиците на исходите од учењето со поврзани точки, процес на трансфер и акумулација и комплементарни документи, како што се договори за учење, транскрипции на евиденција и водичи на корисници на ЕКВЕТ. ЕКВЕТ има за цел да го олесни признавањето на резултатите од учењето во согласност со националното законодавство, во рамките на мобилноста, со цел да се постигне квалификација. Треба да се

напомене дека ЕКВЕТ не имплицира ново право на граѓаните да добијат автоматско признавање на резултатите од учењето или поени. Нивната апликација за одредена квалификација е во согласност со законодавството, правилата и прописите што се применуваат во земјите-членки и се заснова на следниве принципи и технички спецификации:

1. Единици на резултати од учење: Единицата е компонента на квалификација, која се состои од кохерентен збир на знаења, вештини и компетенции кои можат да се оценат и потврдат со голем број на поврзани ЕКВЕТ кредити. Квалификацијата се состои во принцип од неколку единици акумулирани во еден сет на единици. Така, ученикот може да постигне квалификација со акумулирање на потребните единици, постигнати во различни земји и различни контексти (формално и, каде што е соодветно, неформално), притоа почитувајќи го националното законодавство во врска со акумулацијата на единиците и препознавањето на резултатите од учење. Единиците што ја сочинуваат квалификацијата треба да бидат: - опишани во читливи и разбирливи термини со повикување на знаењата, вештините и компетенциите содржани во нив, - конструирани и организирани на кохерентен начин во однос на севкупната квалификација, - изградени на некој начин што овозможува дискретна проценка и валидација на резултатите од учењето содржани во единицата. Единица може да биде специфична за една квалификација или заедничка за неколку квалификации. Очекуваните резултати од учењето кои ја дефинираат единицата може да се постигнат независно од тоа каде и како се постигнати. Така, единицата не треба да се меша со компонента на формална програма за учење или обука. Правилата и процедурите за дефинирање на карактеристиките на единиците на резултатите од учењето и за комбинирање и акумулирање на единици за одредена квалификација се дефинирани од надлежните институции и партнери кои се вклучени во процесот на обука според националните или регионалните правила. Спецификациите за една единица треба да ги содржат: - генеричкиот наслов на единицата, - генеричкиот наслов на квалификацијата (или квалификациите) на која се однесува единицата, онаму каде што е применливо, - референцата за квалификација според нивото на ЕРК и, каде соодветно, националната рамка за квалификации (НРК), со кредитни поени на ЕКВЕТ поврзани со квалификацијата, - резултатите од учењето содржани во единицата, - процедурите и критериумите за проценка на овие резултати од учењето, - точките на ЕКВЕТ поврзани со единицата, и - валидноста во времето на единицата, онаму каде што е релевантно.

2. Пренесување и акумулирање на резултатите од учењето, ЕКВЕТ партнерства: Во ЕКВЕТ се проценуваат единици на резултати од учење постигнати во едно опкружување, а потоа, по успешното оценување, се префрлаат во друга околина. Во овој втор контекст, тие се потврдени и признаени од надлежната институција како дел од условите за квалификација која лицето сака да ја постигне. Единиците на резултатите од учењето потоа можат да се акумулираат кон оваа квалификација, во согласност со националните или регионалните правила. Процедурите и упатствата за оценување, валидација, акумулација и

препознавање на единиците на резултатите од учењето се дизајнирани од страна на релевантните надлежни институции и партнери вклучени во проектот.

Кредитниот трансфер врз основа на ЕКВЕТ и применет на резултатите од учењето постигнат во контекст на формално учење треба да се олесни со воспоставување на партнерства и мрежи во кои се вклучени надлежни институции, од кои секоја е овластена, во нивни услови, да доделува квалификации или единици, или да дава кредити за постигнатите резултати од учење за трансфер и валидација. Воспоставувањето на партнерства има за цел: - да обезбеди општа рамка за соработка и вмрежување помеѓу партнерите, утврдени во меморандумите за разбирање (Меморандум за разбирање) преку кои се воспоставува клима на взаемна доверба, - им помага на партнерите во дизајнирањето на специфични аранжмани за кредитен трансфер за учениците. Меморандумот за разбирање треба да потврди дека партнерите: - го прифаќаат статусот на другите партнери како надлежни институции, - ги прифаќаат едни со други критериумите и постапките за потврдување, оценување, валидација и признавање како задоволителни за целите на кредитниот трансфер, - се согласуваат на условите за функционирање на партнерство, како што се целите, времетраењето и аранжманите за преиспитување на Меморандумот за разбирање, - се согласуваат за споредливоста на предметните квалификации за целите на кредитниот трансфер, користејќи ги референтните нивоа утврдени од ЕРК, - ги идентификуваат другите актери и надлежните институции кои можат да бидат вклучени во засегнатиот процес и нивните функции. За примена на ЕКВЕТ во резултатите од учењето постигнати во контекст на неформално учење или надвор од рамките на Меморандумот за разбирање, надлежната институција која е овластена да доделува квалификации, единици или кредити треба да воспостави процедури и механизми за идентификација, валидација и препознавање на овие резултати од учењето преку доделување на соодветните единици и придружни ЕКВЕТ поени.

3. Договор за учење и личен препис: За примена на кредитен трансфер кој вклучува двајца партнери и одреден мобилен ученик, договорот за учење е склучен од двете надлежни институции вклучени во процесот на обука и валидација и ученикот, во рамките на Меморандум за разбирање. Треба да се прави разлика помеѓу надлежните институции "испраќачи" и "домаќини" (институцијата "испраќачи" е институција која ќе ги потврди и ги препознае резултатите од учењето постигнати од страна на ученикот, институцијата "домаќин" е онаа која обезбедува обука за засегнатите резултати од учењето и ги проценува постигнатите резултати од учењето) исто така и ги специфицира посебните услови за период на мобилност, како што се идентитетот на ученикот, времетраењето на периодот на мобилност, очекуваните резултати од учењето и соодветните ЕКВЕТ поени. Договорот за учење треба да утврди дека, ако ученикот ги има постигнато очекуваните резултати од учењето и тие позитивно се оценети од институцијата "домаќин", институцијата "испраќач" треба да ги потврди и да ги препознае како дел од условите за квалификација, според правилата и постапките утврдени од надлежната институција.

Трансферот помеѓу партнерите може да се примени на резултатите од учењето постигнати во формални и, каде што е соодветно, неформални контексти. Така, преносот на кредит за постигнатите резултати од учењето има три фази:

- институцијата "домаќин" ги проценува постигнатите резултати од учењето и ги доделува кредитите на ученикот; постигнатите резултати од учењето и соодветните точки на ЕКВЕТ се запишуваат во личен препис на ученикот (документ во кој деталите се оценети резултатите од учењето, единиците и ЕКВЕТ поените),
- институцијата "испраќач" го потврдува кредитот како соодветен запис за постигнувањата на ученикот,
- институцијата "испраќач" ги препознава резултатите од учењето кои се стекнати; ова признание доведува до доделување на единиците и нивните соодветни ЕКВЕТ поени, согласно правилата на системот на институцијата "испраќач".

Потврдувањето и признавањето од надлежната институција "испраќач" зависи од успешното оценување на резултатите од учењето од страна на надлежната институција "домаќин", во согласност со договорените постапки и критериумите за обезбедување на квалитет.

4. ЕКВЕТ поени: ЕКВЕТ поените обезбедуваат комплементарни информации за квалификациите и единиците во нумеричка форма. Тие немаат никаква вредност независно од стекнатите резултати од учењето за одредената квалификација на која се однесуваат и тие го одразуваат постигнувањето и акумулацијата на единиците. За да се овозможи заеднички пристап за користење на ЕКВЕТ поени, се користи конвенција според која 60 поени се доделени на резултатите од учењето што се очекува да се постигнат во една година на формално образование со полно време на посетување во СОО. Во ЕКВЕТ распределбата на поени обично има две фази: ЕКВЕТ поени се распределуваат прво на квалификација како целина, а потоа и на нејзините единици. За дадена квалификација, еден формален контекст на учење се зема како референца и, врз основа на конвенцијата, вкупниот број на бодови се доделува за таа квалификација. Од овој вкупен број, ЕКВЕТ поените потоа се распределуваат на секоја единица според нивната релативна тежина во рамките на квалификацијата. За квалификации кои немаат референца за формално учење, кредитни поени на ЕКВЕТ може да се распределат преку проценка во споредба со друга квалификација која има формален референтен контекст. За да се утврди споредливоста на квалификациите, надлежната институција треба да се повика на еквивалентно ниво на ЕРК или, можеби, ниво на НРК, или на сличноста на исходите од учењето во тесно поврзана професионална област. Релативната тежина на единицата на резултати од учење, во однос на квалификацијата, треба да се утврди според следниве критериуми или комбинација од нив:

- релативната важност на резултатите од учењето кои ја сочинуваат единицата за учество на пазарот на трудот, за прогресија на други нивоа на квалификации или за социјална интеграција,

- комплексноста, обемот и волуменот на резултатите од учењето во единицата,
- потребениот напор за ученикот да стекне знаења, вештини и компетенции потребни за единицата.

Релативната тежина на која било дадена единица, заедничка за неколку квалификации, како што е изразена во ЕКВЕТ поените, може да се разликува од една од овие квалификации до друга. Доделувањата на ЕКВЕТ поени обично се дел од дизајнот на квалификациите и единиците. Тие се произведени од надлежната институција одговорна за дизајнирање и одржување на квалификацијата или посебно овластена за оваа задача. Во земјите каде што веќе постои национален систем на поени, релевантните надлежни институции воспоставуваат аранжмани за конверзија на националните кредитни поени до ЕКВЕТ поени. Со успешното достигнување на квалификација или единица се доделуваат соодветни ЕКВЕТ поени, независно од вистинското време потребно за нивно постигнување. Обично трансферот на единица подразбира пренесување на соодветните ЕКВЕТ поени, така што тие се вклучени кога се признаваат пренесените резултати од учењето, во согласност со националните или регионалните правила. До надлежната институција треба да се преиспита, онаму каде што е неопходно, да се земат предвид ЕКВЕТ, се додека правилата и методологиите што се утврдени за таа цел се транспарентни и се поткрепени со принципите за обезбедување на квалитет. Секоја квалификација стекната преку неформално учење за која може да се идентификува формална референтна патека за учење, и соодветните единици, ги носат истите ЕКВЕТ поени како референца, бидејќи се постигнуваат исти резултати од учењето.

На целите на овој Меморандум за разбирање - ЕКВЕТ, специфичните посакуваните цели се оние кои се опишани од страна на проектот ЕВРОПСКА СОРАБОТКА ЗА РАЗВИВАЊЕ НА ЗАЕДНИЧКА КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА „ВИНАР СПЕЦИЈАЛИСТ“ – WINEVET под Еразмус+ ЕУ Програма 2014-2020

(Клучна акција 3 - Поддршка за реформските политики - Заеднички квалификации во стручното образование и обука Повик за предлог ЕАСЕА 27/2017 Референтен број на проектот: 597814-EPP-1-2018-1-IT-EPPKAZ-VET-JQ)

Главната цел на проектот е да се подготви и да се воспостави - во рамките на процесот на активација на ЕКВЕТ - заедничка високо-квалификувана Умбриско-Македонска квалификација за СОО - "Винар Специјалист" и нова структура за одржлива транснационална соработка за обезбедување транспарентност, споредливост, соодветни системите за обезбедување на квалитет и взаемното признавање на заедничката квалификација, адресирани на учениците од Македонското и Умбриското стручно образование и обука, особено младите со висок степен на невработеност и работниците во земјоделскиот сектор.

По подготвителната анализа на засегнатите секторски професионални области и области на учење во вклучените НРК / РРК, како и на преносливи добри практики за ЕКВЕТ и заеднички квалификации во стручното образование и обука, партнерите го дизајнираа квалификацискиот профил во кој се наведуваат во јасно идентификуваните единици очекуваните резултати од учењето во смисла на знаења, вештини и компетенции (работниот пакет 3 од проектот и неговата испорака 10: „Заедничка квалификација за стручно образование и обука "Винар Специјалист": квалификациски профил“

Со овој Меморандум за разбирање - ЕКВЕТ партнерите на проектот WINEVET и вклучените даватели на СОО од Умбрија и Македонија, квалификациски институции, секторски компании и производители на вино, како и други релевантни заинтересирани организации, формално го формираат на транснационално ниво, воспоставувањето на квалификациски профил и структурата на соработка : Меморандумот за разбирање ги вклучува заедничкиот професионален стандард (сп., Прилог 1 - Квалификациски профил на заедничката квалификација за стручно образование и обука "Винар Специјалист"), како и специфичниот механизам за управување и ангажирање на партнерите (сп., Прилог 2 - Механизми и ангажмани за имплементација на Меморандумот за разбирање) за спроведување на Меморандумот за разбирање и за обезбедување на територијално одобрување и интеграција во вклучениот професионален стандард, како и заеднички наставен план и заеднички упатства за проценка на резултатите од учењето кои партнерството ќе ги произведе по потпишувањето на Меморандумот за разбирање.

Форма и содржина на Меморандумот за разбирање

Учесници

Овој Меморандум за разбирање ЕКВЕТ меѓу партнерите на проектот WINEVET е договор отворен за придружување на сите релевантни заинтересирани организации и особено на провајдерите на СОО кои ги нудат можностите за учење за земјоделски професии и занаети, квалификациски органи, секторски компании и производителите на вино на национално, регионално и локално ниво, од Република Северна Македонија и од регионот Умбрија во Италија (како и од други италијански региони и европски земји, со што се овозможува можно територијално проширување на засегнатите заеднички квалификации за стручно образование и обука).

Цел на Меморандумот за разбирање

Меморандумот за разбирање - ЕКВЕТ ги утврдува:

- квалификацискиот профил на високото ниво за заедничка квалификација за СОО "Винар Специјалист" во Македонија и Умбрија и кореспонденцијата за пренос, признавање и акумулација на оценетите резултати од учењето на поединци со цел да се постигне квалификација,

- нова структура за одржлива транснационална соработка за обезбедување транспарентност, споредливост, соодветни системи за обезбедување на квалитет и взаемно признавање на заедничката квалификација, со заеднички механизми за управување и систематски и насочени ангажмани на партнерите за поддршка на спроведувањето на Меморандумот за разбирање, за обезбедување територијално одобрување и интеграција во вклучената НРК / РРК на професионалниот стандард за "Винар Специјалист", како и на поврзаните заеднички наставни планови и заеднички упатства за проценка на резултатите од учењето.

За примена на ЕКВЕТ во земјите-учеснички и регионите на резултатите од учење постигнати во формални и неформални контексти за учење, во врска со засегнатите квалификации, овој меморандум утврдува дека секој учесник:

- го прифаќа статусот на другите учесници како заинтересирани учесници и / или надлежни институции;

- ги прифаќа меѓусебните критериуми и постапки за обезбедување на квалитет, проценка, валидација и признавање како задоволителни за целите на кредитниот трансфер и / или оценување, валидација и признавање на резултатите од учењето;

- се согласува на условите за функционирање на партнерството, како што се целите, времетраењето и аранжманите за преиспитување на Меморандумот за разбирање, особено се согласува со заедничките механизми за управување (т.е. постојано заедничко тело за управување и периодични состаноци за постојан дијалог и административна соработка);
- се согласува за споредливоста на предметната квалификација за целите на кредитен трансфер и / или оценување, валидација и признавање на резултатите од учењето, користејќи ЕРК за утврдување на референтните нивоа;
- се согласува со заедничките ангажмани како за поддршка на формалното транспонирање на заедничките професионални стандарди, стандардите за обука и стандардите за оценување во рамки на регионот Умбрија и во Република Северна Македонија (т.е. управни, научни, технички и административни активности за дијалог и изработка на формална документација - искористување на модели за нови или ажурирани професионални стандарди и стандарди за обука дефинирани од релевантни квалификувани власти кои се надлежни за одлуките за официјално признатите квалификации вклучени во националните и регионалните рамки за квалификации - кои се потребни за да се овозможи интеграција на заедничките квалификации во односните НРК / РРК) и за ефективно користење на заедничките стандарди, особено од вклучените провајдери на стручното образование и обука.
- ги идентификува другите актери и надлежни институции кои можат да бидат вклучени во процесот и нивните функции.

Ратификација и ефективност на Меморандумот за разбирање

Овој Меморандум за разбирање е уредно извршен и потпишан од официјален претставник на секој од потписниците. Меморандумот за разбирање ќе стапи на сила за секоја страна од денот на нејзиното потпишување.

Овој Меморандум за разбирање и неговите Додатоци се напишани на англиски јазик и на националните јазици на потписниците.

Овој Меморандум за разбирање вклучува два Прилози:

- Прилог 1, опишувајќи во однос на активностите, задачите, вештините и знаењето, единиците на компетентност / резултатите од учењето и кореспонденцијата помеѓу единиците и соодветните кредитни поени на ЕКВЕТ, професионалниот стандард на заедничката Умбриско-Македонска квалификација за "Винар Специјалист";
- Прилог 2, во кој се наведени заедничките механизми за управување со новата структура за одржлива транснационална соработка за имплементација на Меморандумот за разбирање и за обезбедување на транспарентност, споредливост, соодветни системи за обезбедување на квалитет и взаемно признавање на заедничката квалификација.

Заедничка квалификација за стручно образование и обука "Винар Специјалист": квалификациски профил

Резиме на очекуваните резултати од учењето, артикулирани во единици детални во однос на сродни активности и задачи, знаење, вештини и компетенции, со ЕКВЕТ кредити за целата квалификација и за секоја единица за учење, исто така фокусирајќи се на стандардните елементи на компетентност кои се заеднички за Република Северна Македонија и Регионот Умбрија, како и за подружниците специфични за секој национален и регионален контекст

Дел А: Единици на резултати од учење за стандардни елементи на компетентност кои се заеднички за Република Северна Македонија и регионот Умбрија 5

Дел Б.1: Единици на резултати од учење за стандардни елементи на компетентност специфични за Република Северна Македонија – Македонски додаток 25

Дел Б.2: Единици на резултати од учење за стандардни елементи за компетентност специфични за регионот Умбрија - Умбриски додаток 28

Дел Б.2: Единици на резултати од учење за стандардни елементи за компетентност специфични за регионот Умбрија - Умбриски додаток

Механизми и ангажмани за имплементација на Меморандумот за разбирање

1. - Правила и процедури за следење и спроведување на Меморандумот за разбирање

1.1 - Заеднички управен комитет

1.1.1 - Заедничкиот управен комитет е воспоставен за да го олесни спроведувањето на овој Меморандум за разбирање, да ги надгледува административните процеси и да го следи работењето на сите Страни кои се согласија да бидат обврзани со условите на овој Меморандум за разбирање за да обезбедат, колку што е можно, да сите прашања или несогласувања кои произлегуваат од овој Договор се решаваат веднаш и на начин што е во согласност со намерата на овој Меморандум за разбирање.

1.1.2 – Заедничкиот управен комитет , исто така, ги следи процесите за спроведување на овој меморандум за разбирање на ефективен и недискриминаторски начин и продолжува размена на информации со какви било средства кои се сметаат за најсоодветни, вклучувајќи редовна комуникација.

1.1.3 - Заедничкиот управен комитет треба да се состане (исто така преку Интернет, преку Skype или друга VoIP комуникација во реално време) најмалку еднаш годишно или колку што е потребно, со цел ефикасно да ги извршува своите должности и да помогне во решавањето на евентуалните спорови.

1.1.4 - Секоја организација која го потпишува овој Меморандум за разбирање е претставена во Заедничкиот управен комитет со најмалку еден (1) и максимум два (2) службеници / членови / претставници. Организациите застапени во Заедничкиот управен комитет ги ставаат првичните договорни страни на овој Меморандум за разбирање и сите органи и организации кои подоцна го потпишуваат.

1.1.5 - Организации кои се заинтересирани да учествуваат во овој Меморандум за разбирање мора да го потпишат и да испратат копија од долупотпишаниот Меморандум за разбирање до Заедничкиот управен комитет , кој ќе го разгледа едногласно, за време на неговиот следен состанок, за новите пристапи кон овој Меморандум за разбирање.

1.1.6 - Организациите заинтересирани за придружување во овој меморандум за разбирање исто така имаат можност да го потпишат без учество во Заедничкиот управен комитет . За таа цел, организацијата мора да ја наведе оваа волја во рамките на испраќањето на долупотпишаниот Меморандум за соработка до Заедничкиот управен комитет .

1.1.7 - Заедничкиот управен комитет е базиран, сè до својата поинаква одлука, кај апликантот на проектот *WINEVET, ArisFormazione e Ricerca Società Cooperativa (Strada S. Lucia 8, 06125 Перуца - Италија)*.

1.2 – Физички состаноци

1.2.1 - По повод физичките состаноци на Заедничкиот управен комитет, претставник на организацијата домаќин ќе служи како претседавач.

1.2.2 - Локациите и датумите на физичките состаноци на Заедничкиот управен комитет треба да бидат предложени од страна на организацијата која е домаќин, во согласност со другите договорни страни.

1.2.3 - Организацијата која ги одржува физичките состаноци на Заедничкиот управен комитет, е одговорна за договори за хотел и сала за состаноци, резервации за вечера, агенда за средби и записници, а исто така обезбедува преведувачки услуги кога е потребно.

1.2.4 – За физичките состаноци на Заедничкиот управен комитет ќе биде доставувано двомесечно известување.

1.2.5 - Записникот на физичките состаноци на Заедничкиот управен комитет се подготвува од организацијата која ја организира средбата и ќе го достави до другите договорни страни во рок од два месеци.

1.2.6 - Нема предвидено трошоци за учество на физичките состаноци на Заедничкиот управен комитет, и секоја организација е одговорна за финансирање на своето учество.

1.3 - Онлајн состаноци

1.3.1 - Онлајн состаноци и датумите во кои тие ќе се одвиваат, може да бидат предложени од секоја организација претставена во Заедничкиот управен комитет.

1.3.2 – За онлајн состаноците на Заедничкиот управен комитет ќе биде потребно двенеделно известување.

1.3.3 - По повод онлајн состаноците на Заедничкиот управен комитет, претставник на организацијата што го предлага состанокот ќе служи како претседавач.

1.3.4 - Записникот на онлајн состаноците на Заедничкиот управен комитет го подготвува организацијата која го предлага состанокот и го испраќа до другите договорни страни во рок од еден месец.

2. - Механизми за дијалог и административна соработка

Заедничкиот управен комитет ќе ги воспостави механизмите и процедурите кои ќе вклучуваат:

2.1 - Периодично разгледување на професионалниот стандард на заедничката Македонско-Умбриска квалификација за стручно образование и обука "Винар Специјалист", и поврзаните заеднички наставни планови и заеднички упатства за проценка на резултатите од учењето;

2.2 – Утврдување на правилата и постапките потребни за примена, евалуација и следење на одредбите во овој Меморандум за разбирање. Членовите на Заедничкиот управен комитет ќе одржуваат редовни контакти и годишни состаноци за да ја разгледаат имплементацијата и ефективностa на договорот.

2.3 - Дејствување како извор на информации за учениците кои се обратиле во рамките на учесничките земји и региони.

2.4. Поддршка при решавањето на споровите што произлегуваат од спроведувањето на овој Меморандум за разбирање.

2.6 – Извршување на дополнителни задачи утврдени од Заедничкиот комитет за управување.

3. - Прописи кои се однесуваат на националноста

3.1 - Корисници на одредбите од овој Меморандум за разбирање ќе бидат граѓаните на земјите на страните.

4. - Ревизија на договор

За време на неговата примена, овој договор е предмет на периодичен преглед од страна на Заедничкиот управен комитет.

5. - Известување за престанок

Ако некоја Договорна страна сака да се повлече од овој Меморандум за разбирање, ќе го извести Заедничкиот управен комитет на оваа одлука со претходно писмено известување од шест месеци.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

European Commission
Education, Audiovisual
and Culture Executive
Agency (EACEA)

Erasmus+ EU Programme 2014-2020
Key Action 3 – Support for Policy Reform
Joint Qualifications in Vocational Education and Training
Call for proposal EACEA 27/2017
Project Number 597814-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA3-VET-JQ

ЕВРОПСКА СОРАБОТКА ЗА РАЗВИВАЊЕ НА ЗАЕДНИЧКА КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА „ВИНАР СПЕЦИЈАЛИСТ“ – WINEVET

Еразмус+ ЕУ Програма 2014-2020

Клучна акција 3 - Поддршка за реформските политики - Заеднички квалификации во стручното образование и обука

Повик за предлог EACEA 27/2017

Референтен број на проектот: 597814-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA3-VET-JQ

Меморандум за разбирање – *MoU EKBET* за воспоставување на транснационален квалификационен профил за пост-секундарна заедничка квалификација за стручно образование и обука на тема "Винар Специјалист"

Потпишување на Меморандумот

Место: *Скопје, Република Северна Македонија*

Датум: *... Октомври 2019*

Име на организацијата:

Адреса на организацијата:

Држава:

Телефонски број:

Фах:

Електронска пошта:

Законски застапник:

Печат:

Потпис:
