



MICEI - INTERNATIONAL



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

European Commission
Education, Audiovisual
and Culture Executive
Agency (EACEA)

Erasmus+ EU Programme
2014-2020
Key Action 3 – Support for Policy Reform
Joint Qualifications in Vocational Education and Training
Call for proposal EACEA 27/2017
Project Number 597814-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA3-VET-JQ

ЕВРОПСКА СОРАБОТКА ЗА РАЗВИВАЊЕ НА ЗАЕДНИЧКА КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА „ВИНАР СПЕЦИЈАЛИСТ“ – WINEVET

Еразмус+ ЕУ Програма 2014-2020

Клучна акција 3 - Поддршка за реформските политики - Заеднички квалификации во стручното образование и обука

Повик за предлог EACEA 27/2017

Референтен број на проектот: 597814-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA3-VET-JQ

Работен пакет 9 - дисеминација и искористување на резултатите од проектот

Испорака 37

Умбриско-Македонска заедничка квалификација за пост-средно стручно образование и обука „Винар Специјалист“: заедничка програма што го надополнува транснационалниот квалификациски профил

Февруари 2020

Овој проект е финансиран со поддршка од Европската комисија. Оваа публикација / комуникација ги одразува само ставовите на авторот, а Комисијата не е одговорна за каква било корист што може да се направи од информациите содржани во неа.



MICEI - INTERNATIONAL



ИНДЕКС

Премиса: главни карактеристики на Работен Пакет 5 и поврзаната Испорака	12	3
Дизајн на модуларните единици		5
Елемент А: Модуларни единици што одговараат на стандардни елементи на компетентност, вообичаени за Република Северна Македонија и регионот Умбрија		5
Елемент В.1: Модуларни единици што одговараат на стандардни елементи на компетентност, вообичаени за Република Северна Македонија		12
Елемент В.2: Модуларни единици што одговараат на стандардни елементи на компетентност, вообичаени за Регионот Умбрија		14

Премиса: главни карактеристики на Работен Пакет 5 и поврзаната Испорака 12

Самиот наслов на Работниот пакет 5 „Изготвување на заедничка програма што го надополнува транснационалниот квалификациски профил на заедничката квалификација за пост-средно стручно образование и обука „Винар Специјалист“, јасно се запозна со содржината на овој шестти имплементациски чекор од проектот „WINEVET“. Овој чекор следи по изработката на подготвителните истражувања во областа на професионалното поле на учење во сегментот на производство на вино во земјоделскиот сектор во македонската НРК и во Умбриската РРК, како и за релевантните искуства и преносливите добри практики за поддршка на транснационални заеднички квалификации за стручно образование и обука засновани на ЕЦВЕТ (спроведени во рамките на Работниот Пакет 2); дизајнирањето на квалификациски профил на заедничката квалификација за стручно образование и обука „Винар Специјалист“ (реализиран во рамките на Работниот Пакет 3); дефинирањето и формализирањето на Меморандумот за разбирање – „MOU ECVET“ за утврдување на транснационалниот квалификациски профил за пост-средно стручно образование „Винар Специјалист“ и структура за соработка за да се обезбеди транспарентност, компарабилност, квалитет и меѓусебно препознавање на квалификациите (спроведена во рамките на Работниот Пакет 4).

Повеќе особено во контекст на главната цел на проектот „WINEVET“ (да се подготви и постави заедничка квалификација за стручно образование и обука „Винар Специјалист“), Работниот Пакет 5 вклучува активности кои имаат за цел да го креираат заедничката програма, што ја надополнува транснационалниот квалификациски профил на умбриско-македонската пост-средна заедничка квалификација за стручно образование и обука „Винар Специјалист“.

Дефинирањето на наставната програма се спроведе, земајќи ја предвид перспективата на одобрување на стандардот за обука во рамките на засегнатите територијални контексти и системите за учење (особено национални и регионални рамки за квалификации) во секоја земја учесничка, т.е. земајќи ги во предвид и стандардните елементи на компетенции, заеднички за сите вклучени земји и елементите на супсидијарната компетентност специфични за секоја земја утврдени со MoU ECVET (Работен пакет 4), како и - со оглед дека наставната програма треба да се применува во различни европски земји, карактеризирана со значителни разлики меѓу едукативните системи каде ќе одвива учењето - разновидните национални / регионални специфичности за COO, и за начините за пристап до сертификат, валидација на формално, неформално и информално учење, процедури и тела за квалификации, вклучени веќе постојни во национални / регионални / секторски контексти процедури за проценка, трансфер, валидација и акумулација на резултатите од постигнувањето во формални, неформални и информални контексти, како и на флексибилни алатки за потврдување, трансфер и препознавање на исходите од учењето.

Заедничката програма ја разјаснува стратегијата за обука за постигнување на резултатите од учењето со силна компонента за учење базирана на работа и поддршка на мобилноста на ученикот.

Заедничката наставна програма е дефинирана во однос на модуларните единици, со однос 1:1 со единиците за резултати од учењето, детално опишани во заедничкиот квалификациски профил претходно дизајниран (Работен Пакет 3), а воспоставен на транснационално ниво со MoU ECVET (Работен Пакет 4).

За секоја модуларна единица се дизајнирани модули за обука и се специфицирани целите на обуката, минималното времетраење, артикулацијата помеѓу теоретското и практичното учење и поврзаните кредити за ЕЦВЕТ (Дел 1 - Дизајн на модуларните единици).

Исто така, опишани се и активности за учење на секоја модуларна единица (Дел 2 - Детален дизајн на активности за учење на секоја модуларна единица) детално во однос на специфичните задачи и вежби на учениците на содржини поврзани со темата, во рамките на двете активности за учење и само-евалуација и оценување од врсници, исто така, вклучително и спецификација на материјали за обука, методолошки препораки за настава и учење и отворени образовни ресурси.

Две единици за обука („Комуникација на Македонски јазик“и „Комуникација на Италијански јазик“) се дизајнирани за примена во мобилноста за учење во странство (во Италијанскиот регион Умбрија за Македонските учесници во стручно образование и обука и во Република Северна Македонија за Умријските учесници).

Наставната програма предвидува 480 часови обука, артикулирани во 164 часа теоретска обука и 316 часови практична обука, вклучени 80 часови теоретска и практична обука за примена на одредбите на MoU ECVET во врска со единиците на резултати од учење специфични за Италијанскиот регион Умбрија, и за Република Северна Македонија.

Започнувајќи од четвртиот состанок на конзорциумот на проектот WINEVET (Скопје - Република Северна Македонија, 24 октомври 2019 година), партнерството ги подели активностите за изработка на поставеноста и развојот на дизајнот на наставната програма, соработувајќи на транснационално ниво исто така преку состаноци на Скајп, под управување, координација и научно водство на апликантот.

Заедничката програма, дизајнирана со придонес на секој партнер (вклучувајќи и придонеси кои се однесуваат на специфични национални и регионални помошни фактори), ја финализираше апликантот во интегриран нацрт, дискутиран и валидиран од сите партнери за време на петтиот состанок на конзорциумот (Тоди - Италија , 21 февруари 2020 година), а потоа стана достапен:

- во работниот простор за клучните заинтересирани страни и корисници вклучени во проектните активности и во јавниот отворен простор на веб-страницата на проектот (www.winevet.eu), во интерактивни медиуми и веб 2.0, како преку социјални медиуми и апликации за мобилни телефони;

- како информативен пакет, т.е. синтетичка верзија за дисеминација, на хартија и USB уред (Инфо-пакет 4 – Умбриско-Македонска заедничка квалификација за пост-секундарно стручно образование и обука „Винар Специјалист“:заедничка програма и стратегија за обука за постигнување на резултатите од учењето со учење засновано на работа и мобилност на ученикот),упатено до луѓето кои присуствуваат на транснационалните и територијални мултипликаторски настани што ќе се одржат за време на проектот во Умбрија и Република Северна Македонија.

Испораката 12, со наслов „Умбриско-Македонска заедничка квалификација за пост-средно стручно образование и обука „Винар Специјалист“: заедничка програма што го дополнува транснационалниот квалификациски профил“, обезбедува целосен преглед на резултатите од спроведените активности реализирани во рамките на Работниот Пакет 5 на проектот „WINEVET“. Интегралната верзија на производот е објавена на англиски јазик, додека синтетичката верзија за дисеминација (Инфо-пакет 4) е објавена на другите јазици на партнерството (Италијански и Македонски).

Дел 1 – Дизајн на модуларните единици

Елемент А:

Единици за учење што одговараат на стандардните елементи на компетентност, вообичаени за Република Северна Македонија и регионот Умбрија

<i>Единици за учење и поврзани модули</i>	<i>Цели на учење</i>	<i>Минимално времетраење (теоретски и практични часови)</i>	<i>ЕЦВЕТ Кредит и</i>
1 (А) - Дефиниција на стратегиите на винарското претпријатие	Стекнување на компетенциите/резултатите од учење за „Дефиниција на стратегиите на винарското претпријатие“	40 (Теорија 16 + Пракса 24)	5
1.1 (А) - Како да се анализира пазарот на вино?	<p>Стекнување на знаења и вештини потребни за анализа на пазарот на вино.</p> <p>Знаење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципи и алатки за анализа на пазарот (сегментација на пазарот, димензии на анализа на пазарот, големина на пазарот, трендови на пазарот, стапка на раст на пазарот, можност на пазарот, профитабилност на пазарот, структура на трошоците, канали на дистрибуција, фактори на успех, анализа на конкуренција, анализа на животната средина, целна анализа, SWOT анализа, итн.) - Маркетинг на пазарот на вино: домашни (национални и локални) и меѓународни (европски и вон-европски) карактеристики и одлики на бизнисот за производство на вино, особено трендови во винскиот сектор и прехранбената индустрија, секторска макроекономија, стратегии на големи оператори и лидери на сектори, секторска динамика на пазарот, секторски регулативи и оперативни политики. <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да го позиционира сопственото претпријатие во однос на референтниот конкурентен систем, да обрне внимание на трендовите на пазарот: да го оцени контекстот во кој работи сопственото производство на вино, да ги идентификува и анализира корисните варијабли за разбирање на моменталната состојба и можната еволуција на пазарот. (трендови и големина на пазарот, конкуренти, цел); да го процени производствениот капацитет на сопственото претпријатие, анализирајќи ја винаријата и од гледна точка на структурата (институционална и организациска поставеност) и од гледна точка на расположивите ресурси (човечки, структурни и финансиски ресурси) 	16 (Теорија 8 + Пракса 8)	2
1.2 (А) – Како да се дефинира стратешкиот план на претпријатието за винарско производство?	<p>Стекнување знаења и вештини потребни за дефинирање на стратегиите на претпријатието за винарско производство.</p> <p>Знаење:</p>	24 (Теорија 8 + Пракса 16)	3

	<ul style="list-style-type: none"> - Принципи и алатки за дефинирање на стратешкиот план на претпријатието (пристапи и модели за стратешко планирање, на пр. Конвенционално стратешко планирање, Стратешко планирање засновано на прашања, Органско стратешко планирање, Стратешко планирање во реално време, Модел за усогласување на стратешко планирање, Инспиративен модел за стратешко планирање, Картичка за рамномерен резултат, итн.) <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да учествува во дефинирање на политиките и стратегиите кохерентни со извршената анализа: да ги дефинира логиките на врската со побарувачката на пазарот и карактеристиките на понудата (тип на производи, пазари и клиенти, маркетинг, промоција и политика за релација, итн.); да ги дефинира инвестициите во ресурси и потребните активности за развој, оценувајќи ја нивната економска одржливост 		
2 (A) - Управување со визба	Стекнување на компетенциите/резултатите од учење за „ Управување со набавката и примарната преработка на грозје, технолошкиот процес на производство, флаширање, пакување и складирање на бело, роза, црвено и пенливо вино“	240 (Теорија 80 + Пракса 160)	30
2.1 (A) - Управување со набавка и примарна преработка на грозјето	<p>Стекнување знаења и вештини потребни за управување со набавката и примарната преработка на грозјето.</p> <p>Знаење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различни сорти на грозје како сировина за преработка на вино и здравствена состојба на грозјето. <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да ја провери количината и квалитетот на грозјето за производство на квалитетно вино. - Да го контролира здравјето на грозјето. 	40 (Теорија 16 + Пракса 24)	5
2.2 (A) – Управување со технолошкиот процес на производство, флаширање, пакување и складирање на бело, розево, црвено и пенливо вино	<p>Стекнување на компетенциите од резултатите од учење за дефинирање на технолошкиот процес на производство, флаширање, пакување и складирање на бело, розево, црвено и пенливо вино</p> <p>Знаење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наредба за вклучување и исклучување на машини и опрема - Инструменти за контрола на процесите - Постапки за одржување на хигиената на опремата и уредите, пред и по завршувањето на работата - Оптимална температура и притисок во садовите - Процес на ферментација на алкохол, т.е. трансформација на шеќери во алкохол и други параметри. - Процес на подготовка и хигиена на садовите пред полнење - Значење на нивото на вино во садовите и потреба за испуштање на нивото на вино во 	200 (Теорија 80 + Пракса 120)	25

	<p>садовите</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропишани процедури за употреба и подготовка на енолошки ресурси - Органолептички карактеристики на виното во процесот на чување и заштита <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да ги следи и контролира хигиената и исправноста на садовите и опремата во процесот на ферментација и дестилација. - Да ги контролира исправноста на инструментите и параметрите во производните процеси. - Да идентификува одделни дефекти во опремата и уредите - Да го контролира процесот на претворање на шеќерот во алкохол или процесот на алкохолна ферментација. - Да ги контролира органолептичките карактеристики на виното во процесот на чување и заштита. - Да ја контролира употребата на енолошки ресурси, во согласност со пропишаните процедури и процедури. - Да ги контролира параметрите за правилно водење на постапката за добивање квалитетен и безбеден производ. - Да обезбеди оптимални услови за чување и складирање на вино според видот и стилот. 		
--	--	--	--

3 (A) - Имплементација на мерки за OHS во винарската визба	Стекнување на компетенциите/резултатите од учење за „Да се обезбеди спроведување на мерките за безбедност и здравје при работа во винарската визба“	32 (Теорија 12 + Пракса 20)	4
3.1 (A) - Како да се спроведат мерките за безбедност и здравје при работа во винарската визба?	<p>Стекнување знаења и вештини потребни за спроведување на мерките за безбедност и здравје при работа во винарската визба.</p> <p>Знаење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрола на затворени климатизирани простории (простории за заштита и чување на вино, мелница, магацин); - Простории со опасност од труење со алкохол во единици за ферментација од затворен тип, изградени со тврда конструкција, без разлика дали се површински или подземни (потребна е вентилација); - Безбедност надвор во сите временски услови (прием и преработка на грозје при берба, утовар и истовар на вино). - Безбедност на вертикални скали и хоризонтални патеки насочени кон висина (серија повеќе поврзани резервоари за ферментација или за чување вино). <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да ја контролира употребата на заштитна опрема и да се грижи за безбедноста и здравјето при работа - Да ги контролира критичните контролни точки во производствениот процес - Да обезбеди прва помош во случај на повреди или труење 	32 (Теорија 12 + Пракса 20)	4

4 (A) – Управување со усогласеност	Стекнување на компетенциите/резултатите од учење за “Управување со усогласеноста помеѓу физичките залихи и податоците за залихи на винарското претпријатие”	24 (Теорија 8 + Пракса 16)	3
3.1 (A) - Како да управувате со усогласеноста помеѓу физичките залихи и податоците за залихи на винарското претпријатие?	<p>Стекнување знаења и вештини потребни за управување со усогласеноста помеѓу физичките залихи и податоците за залихи на винарското претпријатие</p> <p>Знаење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципи на сметководство на магацин - Регулаторна рамка за проблеми со залихите - Регулаторна рамка за следливост на прехранбени производи - Процедури на компанијата во врска со сметководството на магацинот, пописот и следливоста на винските производи - ИТ алатки за управување со складирање <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да ги следи залихите на производите на винарското претпријатие и да изврши попис на производството на вино; да обезбеди следливост на производите; да обезбеди квалитативно и квантитативно производството на рефус и флаширано вино, како и да ги следи поврзаните движења и загуби; да ја евидентира базата на податоци на компанијата, користејќи ИТ алатки за управување со складирање, броење на залихите на количество на флаширано вино; да ја утврди усогласеноста помеѓу физичкиот фонд на производство на вино и податоците за залихите, исто така, идентификувајќи ја причината за какво било несовпаѓање. - Да го следи и спроведува пописот на залихите на материјали за пакување и материјали потребни за визбата; да ја евидентира базата на податоци на компанијата користејќи ИТ-алатки за управување на складирање; да ги врши набавките на винските амбалажи и материјали; да ја утврди усогласеноста помеѓу физичкиот фонд на производство на вино и материјалите од визбата и податоците за залихите, исто така, идентификувајќи ја причината за какво било несовпаѓање. 	24 (Теорија 8 + Пракса 16)	3

5 (A) - Управување со персоналот	Стекнување на компетенциите/резултатите од учење за "Управување со персоналот во винаријата"	32 (Теорија 12 + Пракса 20)	4
5.1 (A) - Како да управувате со персоналот на винаријата?	<p>Стекнување знаења и вештини потребни за управување со персоналот во винаријата.</p> <p>Знаење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управување со расположивото време и ресурси - Концепт на група, позиција, улога, индивидуално и колективно однесување, динамика на групата, организациска клима - Модалитети за доделување задачи, пренесување на налози, интервенција во ситуации на непочитување и конфликт - Комуникациски елементи и техники - Спонтано однесување во стресни ситуации и модалитети за нивно решавање и управување - Елементи на управување со човечки ресурси: процес на избор, развој и евалуација и обука на персоналот <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да ги планира работните активности на соработниците во винаријата - Да ги анализира планираните активности за производство и да ги процени обемите на работа - Да ги планира сопствените работни активности, имајќи го предвид вкупниот обем на работа и приоритетите и да ја оценува можната потреба од поддршка обезбедена од соработниците - Да управува со расположивите професионални ресурси на винаријата, идентификува и доделува задачи и одговорности, земајќи ги во предвид вештините и обемот на работа на соработниците, поддржувајќи ги во извршувањето на зададените задачи; да го контролира завршувањето на зададените задачи и да ги оценува професионалните перформанси и квалитетот на процесот на производство - Да ја олесни врската со и меѓу соработниците на винаријата, со употребана размена на мислења и комуникација - Да ги идентификува потребите на стручни вештини, со правилен избор на професионални ресурси, и планирање и реализација на обука за вработените 	32 (Теорија 12 + Пракса 20)	4

6 (A) - Управување со системот за квалитет	Стекнување на компетенциите/результатите од учење за "Управување со системот за квалитет"	32 (Теорија 12 + Пракса 20)	4
3.1 (A) - Како да се управува со системот за квалитет на винаријата?	<p>Стекнување знаења и вештини потребни за управување со ситемот за квалитет во винаријата.</p> <p>Знаење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прашања за управување со квалитетот во рамките на производствениот процес, особено во производството на вино - Концепт на ветен, обезбеден, очекуван и перципиран квалитет, особено во производството на вино - Оперативни услови за проценка на квалитетот на производствениот процес и сродните производи, особено за производство на вино и вински производи - Регулаторна рамка за прашања поврзани со квалитетот, особено за производствениот процес на производство на вино и винските производи - Принципи и техники за проценка на економската ефикасност и ефективноста на трошоците <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да го оцени квалитетот на производствениот процес на производство на вино и на винските производи - Да ја интерпретира и примени регулаторната рамка за прашања поврзани со квалитетот - Да провери дали се почитуваат обврските утврдени со законот за производствениот процес на производство на вино и винските производи - Да го анализира производот, производствениот процес и неговата организација - Да провери дали се применуваат процедурите за квалитет на претпријатието за производство на вино - Да ја контролира усогласеноста со минималните параметри на економска ефикасност и ефективност на трошоците (ограничување на трошоците, финансиски биланс, управување со паричните текови) - Да прибира информации за задоволството на клиентите - Да ги идентификува критичните ситуации и да ги дефинира интервенциите за подобрување 	32 (Теорија 12 + Пракса 20)	4

Елемент В.1:

Единици за учење што одговараат на стандардните елементи на компетентност, вообичаени за Република Северна Македонија

Единици за учење и поврзани модули	Цели на учење	Минимално времетраење (теоретски и практични часови)	ЕЦВЕТ Кредит и
<p>1 (В.1) - Дефиниција и управување со работни активности во согласност со македонското законодавство за работни односи и познавање на одредбите на законите и прописите за производство и трговија со вино</p>	<p>Стекнување на компетенциите/резултатите од учење за "Дефиниција и управување со работни активности во согласност со македонското законодавство за работни односи и познавање на одредбите на законите и прописите за производство и трговија со вино"</p>	<p>48 (Теорија 16 + Пракса 32)</p>	<p>6</p>
<p>1.1 (В.1) – Како да управувате со работните активности во согласност со македонското законодавство за работни односи и познавање на одредбите на законите и прописите за производство и трговија со вино?</p>	<p>Стекнување знаења и вештини потребни за да работи како вработен или самовработен работник во согласност со законите и другите прописи со професионална дејност Винар Специјалист во Република Северна Македонија</p> <p>Знаење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одредби од Законот за работни односи, односно, карактеристиките на најчесто користените договори за вработување за работните активности на вработените и самовработените. - Одредби од Законот за безбедност и здравје при работа - Граѓанска и кривична одговорност поврзана со дејност Винар Специјалист. Етички и деонтолошки аспекти. <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да ги дефинира договорните аспекти на работната активност; да може да ја потврди релевантноста и точноста на договорот за вработување во споредба со потребната работа - Да ги применува одредбите од Законот за безбедност и здравје при работа при производство на вино - Да ги знае правилата и прописите што се однесуваат на производство и пуштање во промет на вино - Да ги знае и разбере спецификациите на различните професионални улоги на лицата што работат во земјоделскиот сектор и операциите за производство на вино (референтни активности, нивоа на одговорност и сл.), Обрнувајќи особено внимание на неговите / нејзините сопствени улоги - Да може да ја идентификува сопствената стратегија за одржлива професионална дејност Винар Специјалист 	<p>48 (Теорија 16 + Пракса 32)</p>	<p>6</p>

2 (B.1) - Комуникација на Македонски јазик	Стекнување на компетенциите/резултатите од учење за "Комуникација на Македонски јазик"	32 (Теорија 8 + Пракса 24)	4
2.1 (B.1) - Комуникација на Македонски јазик	<p>Стекнување знаења и вештини потребни за комуникација на Македонски јазик</p> <p>Знаење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавање на Македонскиот јазик <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да го употребува Македонскиот јазик 	32 (Теорија 8 + Пракса 24)	4

Елемент В.2:

Единици за учење што одговараат на стандардните елементи на компетентност, вообичаени за регионот Умбрија

Единици за учење и поврзани модули	Цели на учење	Минимално времетраење (теоретски и практични часови)	ЕЦВЕТ Кредит и
Добредојде во училищата и поставување на ниво	Презентација на курсот за обука, интеграција меѓу учесниците, имајќи го во предвид различното професионално искуство и потекло	2 (Теорија 1 + Пракса 1)	/
1 (В.2) - Управување со работните активности на Винар специјалист во Италија	Стекнување на компетенциите/резултатите од учење за „Управување со работните активности на Винар специјалист во Италија“	24 (Теорија 8 + Пракса 16)	3
1.1 (В.2) - Како да управувате со работните активности на Винар специјалист во Италија?	<p>Стекнување на знаења и вештини потребни за практикување професија како вработен или самовработен работник.</p> <p>Знаење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон за работни односи, односно за карактеристиките на најчесто користените договори за вработување за работни активности и самостојно вработување. - Принципи за граѓанска и кривична одговорност на работниците. - Елементи на даночни регулативи за самовработените работници - Договорни и фискални аспекти на социјално осигурување. Одговорност за сметководство, според видот на работната пракса. <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да ги дефинира договорните аспекти на работната активност; да ја утврди соодветноста и точноста на договорот за вработување во споредба со потребната работна активност. - Да ги разбере исполнувањата потребни за правилно спроведување на договор за самовработување; да управува со задолжителните процедури за започнување на работна активност како самовработен; да управува со задолжителното фискално и социјално осигурување според видот на работната активност 	24 (Теорија 8 + Пракса 16)	3

2 (B.2) - Управување со работните активности на Винар специјалист во Италија	Стекнување на компетенциите/резултатите од учење за „Управување со работните активности на Винар специјалист во Италија“	24 (Теорија 8 + Пракса 16)	3
2.1 (B.2) - Како да управувате со работните активности на Винар специјалист во Италија?	<p>Стекнување на знаења и вештини потребни за практикување професија како вработен или самовработен работник.</p> <p>Знаења:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Главни географски, социо-културни и економски карактеристики и правен систем во Италија, со посебен осврт на земјоделскиот и винскиот сектор - Закони и стандарди за професионални квалификации, како што е Винар Специјалист, и нивно долготрајно задржување, со упатување на регионалните и националните регулативи во Италија и европските земји. - Референтни национални договори за труд. - Граѓанска и кривична одговорност во врска со дејноста на Винар Специјалист. Етички и деонтолошки аспекти. <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да ги знае и разбере главните географски, социо-културни и економски карактеристики и со правниот систем во Италија, со посебен осврт на земјоделскиот и винскиот сектор. - Да ги знае и разбере спецификациите за професионална пракса како Винар Специјалист. - Да ги исполнува регулаторните обврски и да работи во целосна согласност со деонтолошките кодекси на повикување; да ги знае и управува со обврските од професионалната активност на Винар Специјалист; да преговара за условите на професионалната активност, почнувајќи со важечкиот договор за систем и економските стимулации што му се на располагање на клиентот; да ги знае и применува деонтолошките кодови - вклучително и оние идентификувани со вообичаена практика - за време на професионалната активност. - Да ги знае и разбере спецификациите на различните професионални улоги што работат во земјоделскиот и винскиот сектор (референтни активности, нивоа на одговорност и сл.) - Да ја идентификува сопствената стратегија за одржлива професионална активност како Винар Специјалист 	24 (Теорија 8 + Пракса 16)	3

З (В.2) - Комуникација на Италијански јазик	Стекнување на компетенциите/резултатите од учење за "Комуникација на Италијански јазик"	32 (Теорија 8 + Пракса 24)	4
3.1 (В.2) – Комуникација на Италијански јазик	<p>Стекнување знаења и вештини потребни за комуникација на Италијански јазик</p> <p>Знаење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавање на Италијанскиот јазик <p>Вештини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да го употребува Италијанскиот јазик 	32 (Теорија 8 + Пракса 24)	4

